|  |
| --- |
| **PROGRAMA ESPECIAL DE ESTUDOS DE PROGRESSÃO PARCIAL** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno(a) |  | | | | | | | | | |
| Curso/Habilitação | | |  | | Semestre |  | Ano |  | Módulo/Série |  |
| Componente Curricular | | | |  | | | | | | |
| Professor | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competência(s)** | **Habilidade(s)** | **Base(s) Tecnológica(s) ou Científica(s)** |
|  |  |  |
| **Atividades Programadas:** | | |
| 1) **Atividade 1 (DATA DE ENTREGA):** explicação da atividade. | | |
| 2) **Atividade 2 (DATA DE ENTREGA):** explicação da atividade. | | |
| 3) **Atividade 3 (DATA DE ENTREGA):** explicação da atividade. | | |
| 4) **Atividade 4 (DATA DE ENTREGA):** explicação da atividade. | | |
| 5) **Atividade 5 (DATA DE ENTREGA):** explicação da atividade. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aluno** | | | | | | **Professor** | | | | | |
| Ciente. | | | | | | Elaborado por: | | | | | |
| Data |  | / |  | / |  | Data |  | / |  | / |  |
|  | | | | | |  | | | | | |
| (ass. do Aluno e Responsável, se menor) | | | | | | (ass. Professor) | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado das Avaliações** | | | |
| **Instrumentos Utilizados** | **Data** | **Menção Final Obtida** | **Assinatura do Professor** |
| Instrumento 1 | **DATA 1** |  |  |
| Instrumento 2 | **DATA 2** |
| Instrumento 3 | **DATA 3** |
| Instrumento 4 | **DATA 4** |
| Instrumento 5 | **DATA 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Preencher somente após o aluno ter concluído a Progressão Parcial** | | | | | | | |
| À Secretaria Acadêmica.O aluno concluiu o Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial em \_\_ \_/\_\_ \_\_/\_\_ \_\_ \_ | | | | | | | |
| e obteve a menção: | | |  | | | | |
|  | / |  | | / |  |  |  |
| Data | | | | | |  | (nome e assinatura do Coordenador) |